

УСПЕХ

Выпуск №1 Ноябрь 2021 Ежемесячная газета МБОУ «Гимназия №2»



Дадим новую жизнь старой бумаге!

Так, смеясь, приговаривали гимназисты, принявшие участие в муниципальной экологической акции «Сдай макулатуру - спаси дерево!» Надо сказать, многие классы подошли к сдаче макулатуры ответственно: некоторые собрали более 600 кг.! Всего же гимназия сдала 4358,83 кг макулатуры!

Победил в акции 5 «Б» класс, собравший 631,6 кг.

Поздравляем победителей внутригимназического конкурса! А с чем поздравляем? С тем, что у вас в классе образовалась настоящая команда из неравнодушных к общему делу людей! Так держать, ребята!

Слово редактора

Приветствую вас, дорогие читатели!

Начался новый учебный год – шумный, пестрый, лёгкий, трудный – для всех разный. Наша гимназическая семья попрощалась с замечательными выпускниками 11-ых классов и приняла новеньких гимназистов-первоклассников. Жизнь идет, и это здорово!

Вы держите в руках первый номер газеты в этом учебном году. Его рождение было непростым. Но самое главное – номер состоялся! Снова редактирую газету я – Павлиш Н.Ю., верстать «Успех» будет Сусик Ксения, ученица 10А класса. Вот так-то: пока кто-то еще собирается начать что-то новое для себя, Ксения уже самостоятельно с нуля изучила программу верстки. Надеемся, это и вас вдохновит на подвиги!

Пробежали только (или уже?!) два месяца, а в гимназии уже произошло множество

событий: вернулись ребята с Президентских состязаний, прошел школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, отпразднованы День учителя и День гимназии, показан дебютный спектакль Дарьи Сотник (11А), собрана макулатура, активисты-старшеклассники отправлены в молодежный лагерь актива, проведены выставки осенних поделок и семинар для учителей по функциональной грамотности... Хорошо, что жизнь в гимназии кипит всегда!

Вам понравилась газета и вы хотите поделиться мнением?

Вам не понравилась газета и есть идеи по улучшению?

Приглашаю вас присоединиться к команде юных журналистов! Найти меня можно в кабинете 309 (старшая школа). Приятного чтения!

Павлиш Н.Ю.

В тройке победителей!

Учи.ру – это образовательный портал с интересными заданиями по математике, русскому языку, окружающему миру. Задания может создать как сам учитель, так и выбрать готовые по изучаемым темам. Автоматическая проверка и анализ выполненных работ. Также проходят олимпиады и марафоны по предметам, с награждением грамотами и дипломами.

Портал составляет рейтинг «Активный учитель» в школе и области по количеству выполненных карточек-заданий учащимися.

Почти вся начальная школа работает на этой образовательной платформе. Задания здесь даются в игровой форме. А учителя получают еженедельный отчет об успехах ребят.

И вот радость: гимназия вошла в тройку самых активных школ области! Спасибо ребятам и учителям за работу!

День учителя



5 октября дружная гимназическая семья отмечала День учителя.

Традиционно прошёл День самоуправления.

Учителя-дублиеры ответственно подошли к делу: заранее взяли задание у педагогов и качественно подготовились к урокам. Ребята 1-9-ых классов остались очень довольны рокировкой.

Надо сказать, дублиеры заменяли и классных руководителей в столовой: обеспечивали своевременное питание. Ребята же были и дежурными, и охранниками, и руководили учебным процессом. Директор-дублёр Баширов Эмиль, принимая от Андроновой

Ирины Владимировны ключ от школы, взял и ответственность за обеспечение режима работы гимназии

Надо сказать, старшеклассники справились!

А пока дублиеры работали, учителя... заняли места учеников. Для учителей 11-классики провели уроки психологии (где педагоги играли в игры на сплочение), танцев (надеемся, увидать танцевальный флешмоб на выпускном), творчества и музыки. Педагогам действительно удалось отдохнуть!

Спасибо учителям за ежедневный труд! А старшеклассникам - большое спасибо за подаренный праздник!

День гимназии

19 октября День гимназии. Что он значит для нас - гимназистов?

Настоящие гимназисты с честью и достоинством носят это звание.

Мы бережём природу: участвуем в акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево».

Мы можем блеснуть умом и эрудицией: 1,2,3 места на предметных олимпиадах - наши.

Мы идём в ногу со временем. Используем информационные технологии в учёбе: сотрудничаем с АНО «Центр развития молодёжи» (г. Екатеринбург) и интерактивной образовательной

онлайн-платформой Учи.ру.

Мы умеем красиво и уместно одеваться в деловом стиле и хранить в порядке свои школьные вещи.

Мы можем экспромтом устроить «Поэтический микрофон» и почитать любимые стихи или покружиться в вальсе на перемене.

Мы ооочень долго выбирали участников конкурса «Портфолио», потому что тяжело выбрать лучших из лучших. А главное – мы стараемся хорошо учиться и достойно себя вести, чтобы наша гимназия и наши семьи нами гордились!



Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в областном экологическом конкурсе «Сохраним природу Верхневолжья». И этот год не исключение.

В конкурсе приняли активное участие учащиеся 8В класса. А Петров Даниил, Смирнов Максим и

Люблю тебя, мой край родной!



Иванов Артем стали призёрами (3 место)

данного конкурса в номинации – конкурс

видеороликов «Люблю тебя мой край родной!». Ребята показали высокий уровень владения информационными технологиями и красоту природы родного края.

Молодцы!



А что у вас?

или Интервью с Дарьей Сотник

Впервые в истории гимназии прошла премьера спектакля, режиссер которого – ученик! 14 ноября гимназистам был представлен литературный спектакль по стихотворениям С.Михалкова «Это – я. Это – улица моя» (режиссер – Дарья Сотник). Спектакль полностью поставлен Дарьей: это ее творческий проект, над которым она работала больше года. Поздравляем актеров и режиссера с премьерой! Интервью у режиссера сразу после показа взяла Есипенко Алёна.

- Здравствуйте, Дарья! Должна сказать, что спектакль был просто прекрасным!

- Добрый день! Спасибо большое, очень приятно!

- Меня заинтересовал такой вопрос: а что вас вдохновило на такой проект, именно на создание

постановки?

- Две любви в моей жизни: любовь к литературе и любовь к театру, и я решила их совместить в таком произведении, как литературный спектакль. Это не новое направление, но я решила, что этот литературный спектакль должен быть создан.

- А почему именно произведения С.В. Михалкова были выбраны для постановки?

- Когда я начала работать над этим проектом, я изучила литературу по постановке литературных спектаклей и там была фраза, на которой все основывалось: «Не стоит браться за то, что ты не способен реализовать». «Войну и мир» либо произведения Шекспира я бы не смогла поставить, и мне нужно было выбрать что-то такое, что я сама понимаю и могу доступно объ-

яснить самим актерам, и что они смогут сыграть. И ориентироваться на детский возраст, поэтому и был выбран С.В. Михалков.

- Вкладываете ли вы какой-то особый смысл в свою постановку или оставляете это на откуп зрителям?

- Любая работа делается зачем-то, и целью моей работы было окунуть зрителей хоть на немного в мир детства, когда все, что вокруг тебя происходит, ново и интересно.

- А сама работа была сложной? Сложно было найти актеров, сделать декорации, найти костюмы?

- Наверное, костюмы и декорации – это меньшее из зол. Декорации мне помогали делать как родители, так и изостудия «Аквамарин», которой руководит М.В.

Рязанова, костюмы собраны нашими силами: что-то искали в бабушкиных сундуках, что-то брали в нашей театральной студии. Актерский состав собирался достаточно проблематично, потому что один из актеров внезапно уезжал и перед нами стоял выбор: либо искать другого актера, либо ставить спектакль в короткие сроки. И мы поставили его как можно быстрее.

- Каково ваше мнение: спектакль получился, удался на 100% или остались какие-то не-



дочеты, которые вы бы исправили?

- Я считаю, что спектакль удался. Это все, что я могу сказать.

- Спасибо огромное за ваше внимание. Успехов вам в дальнейших постановках.

- Вам спасибо за интерес к театру!

В сентябре учащиеся нашей гимназии уже в 15 раз приняли участие во Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состязания».

Соревнования проходили в Краснодарском крае, в ВДЦ «Орлёнок». Ребята из 8 «А» класса представляли на всероссийском уровне весь Тверской регион!

В этом году меня пригласили быть вторым руководителем команды от нашей школы, вместе с Козловой М. М. и Смирновой Е. В., и с тех пор я готовлю команду в творческом и теоретическом курсах.

С.: Изменилось что-либо в проведении Президентских состязаний в связи с коронавирусом?

А.В.: Для команд

в таком случае нас допускали на территорию лагеря. Всё это не помешало получить море позитивных эмоций!

С.: По вашему мнению, интересно ли было участвовать ребятам в состязаниях?

А.В.: Думаю, что им было интересно. Ведь благодаря состязаниям, ребята получили уникаль-

школы, все дети с теплотой вспоминают время, проведённое на Президентских состязаниях.

С.: Что вам понравилось в поездке?

А.В.: Хочется отметить атмосферу, которая царит на этих соревнованиях. Сплоченность команд, новые встречи и знакомства, живые эмоции. Каждый раз поражает то, с каким вниманием и трепетом команды привозят свои национальные костюмы, раскрывают свои таланты в творческом конкурсе. В этом году наша команда неплохо выступила в теории. После первого тура мы были на 3 месте, но немножко не доработали в финале. И по итогу оказались на 6 месте среди 80 команд. Это очень даже хороший результат. А для руководителей команд во время проведения Президентских состязаний были организованы программы, которые знакомили нас с инновационными образовательными технологиями, проводились круглые столы по обмену опытом.

С.: Как вы думаете, в чем польза подобных мероприятий?

А.В.: Президентские состязания помогают укрепить здоровье детей, сформировать привычку вести здо-

Президентские состязания

Команду готовили руководители - Козлова Марина Михайловна и Пыльников Анжелика Владимировна.

Наш корреспондент, **Фисун Софья**, побеседовала с Анжеликой Владимировной, чтобы узнать секрет побед гимнастов.

С.: Что для Вас значат Президентские состязания?

А.В.: Президентские состязания — это соревнования сильных, смелых, выносливых, умных, талантливых ребят. Они заряжены на успех, на результат, на качество.

Президентские состязания стали самыми массовыми спортивными мероприятиями в России. В 2012

были составлены графики, которые снизили риски случайных пересечений между собой во избежание распространения коронавируса. Были отменены дополнительные спортивные соревнования, выездные экскурсии.

Руководители каждую неделю сдавали ПЦР-тесты, только

ную возможность не только познакомиться со спортом высших достижений, но и проявить себя с творческой стороны, раскрыть свои способности в той или иной деятельности, получить новые навыки и развить свои интересы, а также завести новых друзей. Выпускаясь из



ровый образ жизни. Ребята собираются вместе и устраивают огромный спортивный праздник. Живое общение играет огромную роль. Дети соревнуются друг с другом, дух соперничества заставляет их становиться сильнее, крепче. У них много положительных эмоций – и это важно, потому что формируется положительное восприятие спорта. Из нашей практики, многие ребята после участия в Президентских соревнованиях начинают посещать спортивные секции, что нас очень радует.

С.: Скажите, пожалуйста, пару слов ребятам, которые в следующем году будут участвовать в Президентских соревнованиях. Дайте им капельку мотивации!

А.В.: Впереди уникальные соревнования, которые объединяют тысячи учащихся и позволяют им проявить свои возможности в разных направлениях!

Президентские соревнования – это возможность посетить лучшие детские центры страны, пообщаться с олимпийскими чемпионами, которые приезжают, чтобы поддержать юных спортсменов; рассказать о своей истории успеха и с честью представить свою малую Родину на сорев-



нованиях всероссийского уровня. А также насладиться морем, природой и новыми знакомствами. Если вы хотите победить, нужно почувствовать единство, чтобы знали, что вы единое целое, чтобы мыслили в едином порыве, чтобы были настроены на результат. Если все это будет, то вы добьётесь успеха!

Чтобы подробно рассказать нашему читателю о президентских соревнованиях мы поговорили и с учениками нашей школы - участниками соревнований. Героями нашего интервью стали Алексей Смелко и Анастасия Колкухина - ученики 8 «А» класса.

С.: Чем понравилась тебе поездка?

Алексей: Мне понравилась программа президентских соревнований. У меня появилось много ярких эмоций и новых друзей. Было интересно ходить на огоньки.

Анастасия: Эта поездка понравилась мне тем, что я познакомилась с ребятами

из другого города, соревновалась с другими областями.

С.: Расскажи, пожалуйста, про процесс подготовки к соревнованиям. На твой взгляд: сложно ли это?

Анастасия: Мы много тренировались, усердно ходили на все тренировки и в целом это было несложно.

Алексей: Процесс подготовки был очень долгим, он начинался с зимы. На дополнительных занятиях тренировались, ставили художественный номер. Летом каждый день были усердные тренировки. Тренировки закончились только тогда, когда мы приехали с соревнований. За эти три месяца я очень вырос физически.

С.: Что бы ты изменил(а) соревнованиям?

Анастасия: Мне всё понравилось, поэтому ничего.

Алексей: Начну немножко издали. Очень печально, что мы попали в год с коронавирусом, потому что отменили очень много дополнительных соревнований:

стритбол, дартс и т. д. Я бы их вернул, а так всё прекрасно.

С.: Хотел(а) бы ты ещё раз поучаствовать в соревнованиях?

Алексей: Если бы мы поехали и поехали бы ребята, с которыми мы познакомимся в этом году, то тогда хотел бы. Но вообще, мне было этого раза предостаточно. Эти воспоминания останутся со мной надолго.

Анастасия: Да, там очень классно.

С.: Какие бы ты дал(а) советы ребятам, которые будут участвовать в соревнованиях в следующие годы?

Алексей: Первый совет, который я бы дал – не валять дурака на тренировках. Второй совет – слушаться учителей.

Анастасия: Больше тренируйтесь, старайтесь – и у вас всё получится.

В качестве завершения нашего интервью мы хотим пожелать всем следующим участникам соревнований усердно тренироваться и готовиться к ярким впечатлениям от президентских соревнований! Наша редакция гордится учениками гимназии, прекрасно год от года проявляющими себя на президентских соревнованиях. И пусть так будет всегда!

С участниками соревнований беседовала Фисун Софья 7Б

Пятница-путешественница

Пятница 17 сентября для гимназистов была особенной.

В этот день все классы совершили самые разные образовательные путешествия: кто-то побывал в музеях Осташкова, кто-то – смотрел премьеру мультфильма в кинотеатре, кто-то ездил на исток Волги или в город-герой Ржев... Главное, что гимназистам уда-

лось получить новые впечатления и узнать что-то интересное.



Мультки тоже могут быть взрослыми!

Мы с классом посмотрели мультфильм «Босс-молокосос-2». Он познавателен тем, что напоминает всем зрителям о том, что семья всегда должна быть на первом месте, что сообще-ние можно победить любое зло.

В этом мультфильме говорится о двух братьях, Тиме и Теде. Тед является агентом Baby Corp, который борется со злом. Младшая дочь

Тима, Тина, тоже агент Baby Corp; ее задача остановить одного злодея и помирить братьев. Злодей, которого она должна остановить, учитель школы... Злодей будет побежден. А вот как? Смотрите сами. И помните: время, проведенное, с семьей, бесценно.

**Золотаренко
Дарья 5 «Б»**



Поездка в музей

Первый раз мы с классом и с нашим учителем Ольгой Викторовной совершили поездку. Отправились мы в краеведческий музей. Когда мы вошли в музей, нас встретили две дружелюбные женщины, это были работники музея. Одна из них начала после встречи рассказ. Сначала нам рассказали про очень древнее время, какие орудия были у древ-

них деток. В музее есть разная посуда: формы для куличей и для хлеба, ковшики, самовары. Также мы посмотрели на старинную швейную машинку.

Потом нам рассказали о древней работе кузнеца. Ему для работы нужна была печь. Он делал у себя в кузнице топоры, лопаты, гвозди, ключи, цепи, ножи.

Ещё в музее есть



людей. Дали потрогать нам камни, из которых мог древний человек соорудить топор. Нам показали старинную печь, которая была раньше в избах. Мы увидели люльку для самых маленьких деток. В музее есть разная посуда: формы для куличей и для хлеба, ковшики, самовары. Также мы посмотрели на старинную швейную машинку.

Нам показали старинную печь, которая была раньше в избах. Мы увидели люльку для самых малень-

герб нашего края и нам рассказали, что обозначают изображения на нём. Нам показали различных животных и птиц, которые обитают в наших краях: лису, барсука, медведя, рысь, зайца, лося, орла, голубя, чайку.

Потом мы попрощались и сфотографировались на память. Поездка мне очень понравилась, я надеюсь, что у нас будет таких много, а мы с ребятами узнаем много нового и интересного!

**Смирнова
Валерия 1 «Б»**

Традиционный микрофон



санные ими же или их знакомыми. Меня очень радует то, что поэзия не забывается детьми, особенно в век информационных технологий. Удивило количество участников, среди которых были даже учителя. Мне действительно приятно осознавать, что дети до сих пор читают стихотворения, учат их и цитируют. И мне

19 октября наша замечательная МБОУ «Гимназия №2» отмечает свой личный праздник. Все с тихим трепетом ждут его, готовятся к нему. Учат стихотворения и даже самостоятельно пишут произведения, посвящая их любимой школе.

По давно сложившейся традиции именно в этот праздник в гимназии проводится такое литературное мероприятие, как «Поэтический микрофон». Каждый год его тема меняется, в этом же была «От Пушкина до наших дней». На «Поэтическом микрофоне» звучали произведения разных авторов: от классиков, таких, как Сергей Есенин, до не самых популярных авторов, таких, как Фрида Полак и других. Также ученики читали стихотворения, напи-



как участнику, было приятно чувствовать себя частью этого прекрасного действия. В целом «День Гимназии» мне понравился. Мы танцевали, слушали красивую музыку, читали прекрасные стихи. Я горжусь тем, что коллектив гимназии №2 такой сплоченный, активный и разносторонний!

Есипенко Алёна 11Б

Автошкола ДОСААФ

Ученики 9А побывали на экскурсии в Осташковской автошколе. На какие размышления навело это посещение рассказывает Голубев Тимофей



Сегодня каждый желающий может получить водительское удостоверение на право управления транспортным средством, пройдя обучение в одной из автошкол. Но наличие большого количества курсов вождения нередко ставит в тупик начинающего автомобилиста, ведь выбрать учебное заведение непросто. Если вы ставите перед собой цель не только обучиться азам управления автомобилем, а уверенно чувствовать себя на дороге – Осташковская АШ ДОСААФ России станет лучшим выбором.

Осташковская автошкола имеет штат опытных и квалифицированных преподавателей, многие из которых трудятся в автошколе более 20 лет, они смогут найти индивидуальный подход к любому ученику. Это позволит сделать обучение максимально эффективным.

Посетив школу, я узнал, как устроен автомобиль. Очень интересной была презентация об истории ДОСААФ. Одноклассникам тоже понравилась экскурсия. Возможно, кто-то из нас выберет профессиональный путь водителя.

Нам удалось побывать и в музее ДОСААФ. Особенное впечатление на меня произвели фигурки, изображающие участников Великой Отечественной войны. Виден большой труд создателя музея – Дмитрия Владимировича Калинина.

Я думаю, наше маленькое путешествие оказалось полезным для всех. Спасибо автошколе за теплый приём!

Поганый коронавирус

Жили-были король и королева, были у них три сына. Старшего звали Амур, среднего звали Тимур, а младшего звали Иван.



Как-то на их королевство напал смертельный вирус. Звали его вирус Коронавирус.



Королю и королеве страшно стало,

созвали сыновей они. Приказал король им поехать да победить вирус.

Амур сел на «ферра-ри».



Тимур на «ламбу», а Иван подумал-подумал и на танк сел.

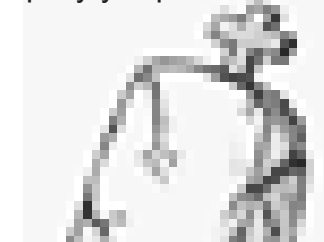


Разъехались в разные стороны, кто куда.

Едет Амур, видит, что Коронавирус к

людям добрым пристаёт и отрезал ему руки. Разозлился Корона-вирус и заразил Амура. Тимур едет по полям, по лесам и в город заезжает. Корона-вирус увидел его и сразу человеком обратился.

Подходит Тимур к Корона-вирусу, только он дотронулся до Корона-вируса и сразу умер.



Едет Иван на танке, а Корона-вирус его уже не боится. А Иван достал автомат и как начал в него стрелять.



Коронавирус и умер тут же.

Вот воротился домой Иван и видит, что Амур болен, к батюшке подходит и говорит:

- Что с Амуром приключилось и где Тимур?

А отец ему отвечает:

- Тимур умер, а Амур болен.

Вскоре Амур поправился, в королевстве тихо стало. Никто никого не трогает. И стали жить они да поживать и горя не знать.

Кондратьева

Мария, 5Б

Алфавитные истории

Аист был в горнице давно. Ещё ёж жил, зяблик и йогуртовый кот. Любили малыши носить одежду. Примеряли разные сарафанчики, тапочки, ушанки, фуфайки. Хорошо цитировали Чехова, Шукшина, Щедрина. Это юные языковеды.

Антонова Татьяна, 5Б



Анастасии бабушка велела гулять. Дала ей жёлтый зонтик и коричневого любимого мишку. Насте одела плащ, резиновые сапожки. Только у фонтана ходила целый час, шустро щеголяла эта юная яркая девчушка.

Кошелев Егор, 5Б